

Des écoliers sur les traces historiques du village

Le parcours pédestre Dragon Drugeon, avec ses énigmes à résoudre, et le Jardin de Curé, avec ses lièvres et ses tortues tellement humaines à deviner, s'avèrent fort précieux pour capter les attentions et susciter les questions des écoliers.

« **T**ous les ans, nous organisons une sortie scolaire pour proposer un moment convivial aux élèves, une journée avec eux. Et aussi pour leur faire découvrir autre chose que ce qu'ils ont l'habitude de faire et de voir. Certains ne font jamais de randonnée. Nous avons aussi des objectifs pédagogiques. Comme, ici, de découvrir les traces historiques dans un village du Haut-Doubs, faire le lien avec ce qu'on peut trouver au musée de Pontarlier que nous avons visité il y a peu de temps, lire pour s'informer et répondre à des questions (pour changer du livre de lecture). Même en randonnée, on fait attention à l'orthographe. »

Parcours pédestre Dragon Drugeon et Jardin de Curé

Enseignante à l'école Louis-Pergaud de Pontarlier, Sabine Burlet était ve-



Des fables de La Fontaine au Jardin de Curé. Photo ER/

nue avec sa classe de CE1 et celles de ses collègues Isabelle Pontarlier (CE1-CE2) et Michael Lamy (ULIS), afin de repérer « in situ » ces empreintes d'un passé fait de châteaux, mottes castrales, fibules, remparts et autres meurtrières propres à enflammer moult imaginations. Mais aussi ces témoignages « in situ » d'un présent peuplé de moulin, étang, glace, jardin et... fables de La Fontaine ! Oui, le parcours pédestre Dragon

Drugeon, avec ses énigmes à résoudre, et le Jardin de Curé, avec ses lièvres et ses tortues tellement humaines à deviner, s'avèrent fort précieux pour capter les attentions et susciter les questions. Pour Sabine Burlet et ses élèves, tout cela ne restera point sans suite. « Je me servirai de quelques éléments de la découverte historique pour travailler sur le Moyen-Âge, les châteaux, les villages fortifiés, en lien avec notre travail en fran-

çais sur l'imparfait (autrefois...), et découvrir quelques fables. Même si c'est un peu difficile pour eux. »

In fine, ce vaste saut dans le temps n'aura pas empêché les écoliers de coller à la réalité : « En amont, nous avons travaillé sur le pique-nique zéro déchet. Je voulais sensibiliser les enfants au fait que, grâce à de petits gestes, on peut tous faire attention à en générer moins et à faire des achats plus responsables. »