

Sur un sentier sensoriel à fouler aux pieds



Une fois fini, le sentier prendra tout son sens.

Dans le cadre des activités périscolaires, les enfants ont réalisé un sentier sensoriel à découvrir avec les pieds. L'espace naturel de découverte et de détente s'inscrit dans un projet étalé sur un an.

« **Q**ui veut semer des tournesols ? Vous avez le droit de vous salir les enfants, la nature c'est dehors ! Claire, c'est super ! Attendez, c'est méga-lourd ! Dans cinq minutes c'est le bilan et il y a une surprise ! Allez, on met encore du sable pour le sentier pieds-nus ? »

Forcément, les paroles de l'animateur Emmanuel Redoutey font mouche et la surprise tombe sous le sens pour Julie, Margaux, Denyse, Mathilde, Maelan, Sacha et leurs copains du périscolaire à pied-d'oeuvre ici depuis un bout de

temps avec Frédérique Pichot.

Au juste, cette histoire de sentier pieds-nus, qu'est-ce donc et quel est son sens ? C'est bien simple, c'est un sentier sensoriel au sol avec des revêtements variés et des éléments à toucher... avec les pieds ! Les enfants y agencent ainsi mousses, cailloux, sable, pommes de pin, terre, paille et écorces. Et en plus d'être un sentier à sensations, c'est beau, c'est esthétique et c'est pédagogique.

Hé oui, jusqu'ou ça va se nicher la pédagogie ! Sous les pieds. Voilà une partie du membre inférieur qu'on traite parfois avec mépris en l'assimilant à la bêtise et qui paradoxalement retrouve tout son sens en étant foulé aux pieds. Et ce sentier en cours de finition s'inscrit dans le cadre d'un projet étalé sur un an et sur un terrain communal entre l'école et la Maison du Temps Libre.

Son nom ? « Espace naturel de découverte et de détente ».

On fait le tour des réalisations ? Plantation de framboisiers, haie d'arbustes, hôtel à insectes, cabane à hérisson, nid à bourdon, coin d'orties, tas de bois, planche à molusques, pot à forficules, fagot de tiges pour abeilles solitaires, mangeoires, plan et maquette. Ca mérite la surprise, non ?

Coin nature

Ce coin nature au cœur du village augmentera le potentiel de biodiversité. Le projet a été pensé par la commission Environnement et Cadre de vie du conseil municipal et mené à terme avec la participation des enfants, élèves, adultes et enseignants.